

ACTA ASSEMBLEA

AFA ESCOLA MONTSERRAT SOLÀ
1, Plaça Alocs
08301 Mataró



Detalls de la reunió

Propòsit	Tercera Assemblea Ordinària AFA final de curs 2021-22				
Data :	15.06.2022	Hora inici	20:00	Hora Fi:	23:15
Lloc :	Pati, Escola Montserrat Solà				

Assistents

Equip directiu (Encarni, Albert, Isa)

Kaliu (Marta, Rat)

Clic Clac (Vane, Enric, Xiqui)

Famílies (total de 23): Alba Arbonés, José Luis Ruiz, Elisabet Lavado Ribas, Shaila Torroella Navarro, Mariona Torres Canals, Rocio Navarro Alcoide, Irina Vasilchikova, Eliseo Cañellas, Ariadna Comas, Eva Penedès, Jordi Tarradellas, Marta Canal, María Garriga, Michelle Bigard, Noe Ayguasenos Soro, Maria Medina Roca, Arlet Palomar Dalmau, Angèle Coupriaux, Txell Roy, Anna Barbena, Laura Hurtado Llamazares, Anna Vilà Brau, Siska Verhamme

Ordre del dia

1. Informacions comunitat educativa (equip directiu, Kaliu i Clic Clac)
2. Informacions vocals
3. Balanç econòmic
4. Precs i preguntes

AFA Escola Montserrat Solà
Correu: afa@escolamontserratsola.cat
Web: <http://afa.escolamontserratsola.cat>



Acta de la reunió

Informacions comunitat educativa

1. Equip directiu:

Es fa balanç del curs, havent estat el 3r curs consecutiu amb Covid-19. Ha estat un curs també molt complex, però sembla que poc a poc podem anar reprenent el que fèiem abans del començament de la pandèmia.

S'explica el que s'ha pogut acabar fent aquest curs:

- S'han reprès els **espais d'aprenentatge** a Primària en un format compatible amb les mesures que hi havia al segon trimestre i han funcionat força bé. El plantejament del claustre és tornar al format "antic" en el qual cada infant podia triar un projecte i podia disposar de les sessions que calguessin per acabar-lo.
 - Respecte aquest tema es pregunta sobre els espais d'aprenentatge a infantil. Es contesta que això ja es va reformular abans del Covid. Es va decidir que un cop establert l'agrupament vertical, era millor realitzar les propostes a l'aula i com a molt entre la seva i la del costat. Els infants tan petits es perden amb molta oferta i encara no es troben, en general, prou segurs.
- S'han realitzat els **projectes d'art** habituals de l'escola: el Bon profit a Novells, la Història de Mataró a Mitjans, el Ping-Pong a Grans i l'Ànima't a sisè. Es posa èmfasi que malgrat les famílies només poden veure el projecte final, a les aules se'n treu molt de suc, i permeten treballar molts aspectes, a cada aula de diferent manera.
- S'han fet **classes d'àrab** que han tingut molt bona rebuda i es continuaran fent el pròxim any i també **classes de català** que també han tingut força seguiment. Es reprendran l'any vinent.
- S'han reprès les **reunions d'aula** i en general han rebut una valoració positiva de les famílies, tot i que la participació ha estat d'aproximadament un 40%. S'està plantejant re-formular el format per l'any que ve.
 - Respecte aquest tema, dues famílies comenten/proposen que han estat molt productives però suggereixen que es presentin a la reunió de principi de curs les competències que es treballaran a l'aula, i després una reunió més aviat en el curs (2n trimestre ?), per tal de poder seguir/acompanyar millor als infants.
 - També es comenta que estaria bé fer formació/informació a les famílies sobre determinats aspectes (p. ex algorismes, divisions) per tal de poder acompanyar millor als infants. L'equip directiu comenta



que ho té en ment tant pel claustre com per les famílies de cara al curs vinent.

- Aquest any s'han començat a fer **reunions trimestrals de Representants d'Aula** i s'ha creat material per poder donar als que comencin l'any que ve a principi de curs, per tal de tenir unes guies comunes per fer aquesta funció.
- Es recorda que a l'escola tenim un hort a les Cinc Sènies, que el cuiden els infants, i que aquest any s'ha pogut aprofitar els aliments al menjador de l'escola.
- Sobre espais de participació dels infants s'explica els espais per expressar la seva opinió: a l'aula (Rotllana o assemblea d'aula) i els més grans Consell d'infants i Consell de representació.
- S'explica el projecte del **pati de l'escola**:
 - L'any passat es va fer una diagnosi de la mà de Coeducació (cooperativa) mitjançant una subvenció. Aquest any s'ha començat la fase de disseny però el projecte s'ha endarrerit per diversos motius. Actualment hi ha un esborrany fet i ara s'ha de començar a compartir amb els diferents actors implicats. Hi ha un equip impulsor que lidera el projecte i una comissió de patis (mestres, famílies, Clic-Clac, Kaliu) que està treballant per avançar en el projecte. Ens aniran informant de com va evolucionant.
 - L'objectiu del curs vinent seria consolidar l'equip impulsor, incorporar personal qualificat per assessorar, buscar assessorament de l'ajuntament pq acompanyi el projecte i definir tasques (buscar recursos, comunicació i documentació del projecte en línies generals).
 - Conclusió: s'anirà informant del projecte i es demanarà participació a tota la comunitat educativa per anar avançant en el projecte.
 - Una família demana si es pot calendaritzar una mica el projecte pq actualment el pati està força desangelat. S'explica que es un tema pressupostari i per això és important buscar finançament.

Torn de Preguntes: es pregunta (famílies) com es reagrupen els infants al llarg de l'escolarització. L'escola explica que el grup d'iguals (de la mateixa edat) es manté tota l'etapa infantil, es reagrupa a 1r i es manté fins a 4rt, en principi es tornen a re-agrupar en el pas a 5è. També es manté "l'altra part" del grup a primària: és a dir, el grup definit a Novells (infants de 1r-2n) es retrobarà a Mitjans (3r-4rt). Es proposa fer "un esquema-infografia" perquè les famílies ho tinguin clar, ja que crea confusió.

L'objectiu del proper any és **rescatar i consolidar el projecte educatiu i re-teixir els vincles amb les famílies.**



El curs vinent, a data d'avui, s'iniciarà el 5 de setembre i es recuperaran les entrades habituals. I una bona notícia és que s'estabilitzen 7 persones del claustre.

2. Informacions de Kaliu:

- El tema del menjar Halal està engegat i s'estan buscant i evaluant proveïdors i s'espera poder implementar-ho aviat.
- S'està treballant amb un menú de 5 setmanes a petició de les famílies perquè hi hagi més varietat.
- Conjuntament amb l'AFA s'està treballant amb una enquesta de satisfacció per les famílies usuàries del menjador.
- La Generalitat ha publicat els nous topalls de tiquets menjador recentment i Kaliu proposa incrementar els preus després de molts anys sense pujada, del menjador i del servei d'acollida. Això s'ha d'aprovar en Consell Escolar l'1 de juliol i, prèviament, en assemblea d'AFA. Es decideix que **es convocarà una Assemblea extraordinària per aquest tema el mateix dia o el dia abans del Consell.**
- Es pregunta per avançar en la gestió dels tiquets menjador (passar de paper a un format més actual, electrònic). S'està mirant de buscar una subvenció de transformació digital que encaixaria a la perfecció d'un programa/app pel control dels tiquets.

3. Informacions de Clic Clac:

S'explica que estan molt satisfets d'aquest primer curs escolar com a "entitat pròpia". Tan els casals com les extraescolars han tingut molta bona acollida. Comenten que aproximadament 160 famílies han utilitzat les extraescolars de manera força estable durant el curs.

La seva idea el proper curs és conservar la graella d'activitats d'aquest any pel proper any. Volen afegir/recuperar Percussió, jocs d'Art i teatre pels infants més grans i incorporar BTT com a activitats extraescolars. Enviaran el formulari per inscripció a les activitats la propera setmana.

Demà (16 de juny) hi ha reunió del casal d'estiu, que és el primer any que organitzen ells i han tingut més inscripcions de les esperades i estan contents.

Es fa breu menció al "malentès general" que hi ha hagut entorn l'activitat de "jocs en anglès" al migdia. Malauradament ha estat un cúmul de malentesos i d'errors de comunicació. La part positiva és que gràcies a que s'han re-establert els vincles de



la Comunitat educativa en un espai de trobada estable (Escola, AFA, Clic Clac i Kaliu), s'ha trobat una solució, i s'ha enviat una carta conjunta a tota la comunitat educativa en relació a aquest tema.

4. La Gestora de l'AFA informa:

Des de la Gestora de l'AFA s'explica enllaçant amb l'últim punt de Clic Clac que s'ha reprès recentment un nucli de Comunitat Educativa que busca que tota l'activitat que es realitza a l'escola sigui coherent amb el Projecte Educatiu de l'Escola Montserrat Solà, i poder consensuar i treballar qüestions estratègiques per consens i en equip, donant sentit a la filosofia de l'escola de la importància de la comunitat educativa. En aquest sentit, explica que s'han fet 2 sessions (en les quals participen membres de l'Escola, l'AFA, de Clic Clac i de Kaliu) i que es seguirà treballant en aquesta línia.

S'informa que l'AFA canviarà l'assessoria jurídica fiscal que tenia contractada i passarà a treballar amb la cooperativa Facto i Esberla tant pels temes legals com per la facilitació d'aquest espai de comunitat educativa, en un inici per identificar les necessitats i facilitar l'elaboració del pla de treball.

D'altra banda, la Gestora de l'AFA, demana a les famílies assistents que s'impliquin en el funcionament de l'AFA. Explica que es reprendran les actes de les Assemblees per tal de mantenir informades al conjunt de famílies, i s'està treballant des de fa un mes per actualitzar la web, la informació més important ja està disponible i actualitzada. L'AFA té accés a Dinantia per fer comunicacions directes a les famílies.

Es va reflexionar sobre la presa de decisions, amb una aportació sobre el fet que hi ha certes decisions que s'han de prendre sense preguntar per tal de funcionar, i en canvi d'altres que s'han de votar en Assemblea. Ens vam emplaçar a parlar-ne més endavant.

S'informa de la gestió del conflicte que es va produir al pati obert, tant per part dels mestres i direcció, com el suport de l'AFA per tal de deixar-lo resolt de la millor manera possible.

Des de la **Comissió de festes**, es comenta que estan actius, que es necessiten mans també però que van fent, que s'ho passen bé i que van treballant ara que la situació ho permet perquè es puguin anar fent festes a l'escola. També es comenta el tema gegants, uns gegantons que els grans de l'escola poden portar, van funcionar molt bé per Sant Jordi, s'ha d'intentar fomentar i pensar com fer-ho real (merchandising, com acompanyar els gegants amb música, com implicar famílies, etc).

Des de la **vocalia de tresoreria** s'explica que el % d'impagats ha anat baixant molt respecte l'any anterior (bastant inferior al 8%). L'AFA està sanejada, però no



ACTA ASSEMBLEA

AFA ESCOLA MONTSERRAT SOLÀ
1, Plaça Alocs
08301 Mataró



té prou pressupost per fer pressupostos participatius o per subvencionar diferents activitats. **Conclusió:** cal reactivar la comissió de recursos que està vacant. Sí que hi ha garantia que hi ha el líquid suficient per tal d'avançar els diners de les beques menjador, que l'Administració paga amb demora, i és un acord d'una Assemblea de fa anys, tenir sempre garantit aquest import, per tal que els infants que ho necessitin puguin accedir al servei de menjador des del primer dia.

Vocalia de serveis està treballant amb el que ha explicat Kaliu.

5. Precs i preguntes:

Una conclusió a la qual arribem entre totes és que s'ha de fer una crida generalitzada perquè falten mans a l'AFA, i perquè la implicació de les famílies en la Comunitat Educativa és important per l'escola i els infants.

Informacions del Consell escolar:

En breu es penjarà l'acta. Va sortir aprovada la jornada intensiva de juny de dues setmanes per l'any vinent. S'ha votat 2 setmanes amb l'acord de ser revisada anualment.

AFA Escola Montserrat Solà
Correu: afa@escolamontserratsola.cat
Web: <http://afa.escolamontserratsola.cat>

